

Impacto de la ciencia y la tecnología en la obtención de los récord deportivos

1. [Resumen](#)
2. [Introducción](#)
3. [Objetivo](#)
4. [¿Qué es ciencia?](#)
5. [¿Qué es técnica y tecnología?](#)
6. [¿Qué es un récord deportivo?](#)
7. [La relación de la ciencia - tecnología desarrollo en Cuba](#)
8. [La relación de la ciencia-tecnología desarrollo en el deporte.](#)
9. [Principales problemas que se derivan de la búsqueda de un record.](#)
10. [Conclusiones](#)
11. [Referencias bibliográficas](#)

RESUMEN

En el artículo se analiza como la ciencia y la tecnología al servicio del deporte ha permitido lograr cada vez más, mejores resultados en las competencias deportivas, el constante afán del atleta de superarse a sí mismo y de establecer Record Deportivos. Se aborda la indisoluble relación ciencia, tecnología y desarrollo del deporte que ha propiciado su vertiginoso avance. De igual forma se trata sobre el doping y su repercusión social, flagelo que afecta al mundo del deporte y las grave consecuencias que trae su práctica, retomándose las acciones para la prevención y enfrentamiento que posibilita el rescate de los valores éticos, educativo, el juego limpio y sano para el movimiento deportivo mundial.

INTRODUCCIÓN

La conversión de la ciencia en fuerza productiva y sus capacidades para dominar, modificar y aprovechar las fuerzas de la naturaleza y de la sociedad, la ha dado a la ciencia su posición en la época contemporánea. A mediados del siglo XX, en el desarrollo de la ciencia y la técnica, y su relación recíproca con la producción y también con el desarrollo de las fuerza productivas se dejó sentir un salto cualitativo que fue llamado la Revolución Científica-Técnica. Esta revolución es un fenómeno relevante en nuestra época y su importancia aumenta ininterrumpidamente. Jamás en la historia de la humanidad el desarrollo de la ciencia, la técnica y las fuerzas productivas de la sociedad habían alcanzado un nivel tan elevado: la Revolución Científico-Técnica irrumpió en nuestras vida deshaciendo las concepciones acostumbradas del mundo circundante y acelerando en gran medida el progreso de la humanidad, ya de por sí lo suficientemente rápido.

La Revolución Científico-Técnica es un fenómeno complejo y multifacético; en el proceso de su desarrollo se ponen de manifiesto nuevos aspectos y descubre cada vez más su contenido. Esto es un cambio cualitativo radical del sistema integro de las fuerzas productivas, provocando con ello el proceso de desarrollo de la ciencia, la técnica y la tecnología.

La Revolución Científico-Técnica, también ha tocado al deporte, haciendo que cada vez más, los resultados de los hombres en las competiciones sean mayores, debido a las mejoras en las técnicas de los ejercicios, aplicación de nuevos métodos de entrenamiento y en la tecnología que en cada disciplina se utiliza. El deporte ocupa un lugar cimero entre los habitantes del mundo, ha tenido una gran repercusión en la vida social y política de los pueblos y ha alcanzado un mayor grado de popularidad y avance científico que otras ramas de la actividad física, la educación física y la recreación.

"El deporte es una actividad que supone trabajo físico caracterizado por el espíritu de competencia, reglamentado, que se realiza por el placer mismo que la actividad promueve, sin ningún interés publicitario. En el presente trabajo pretendemos abordar algunos aspectos relacionado con la influencia de la ciencia y la tecnología en la obtención de los Record Deportivos.

OBJETIVO

Objetivo: mostrar como el reto deportivo y el record es un factor de superación de la dimensión personal de la cultura.

DESARROLLO

¿ Qué es la ciencia?.

A la luz de las consideraciones precedentes se revelan diferentes manifestaciones del fenómeno que llamamos ciencia. También se aprecian los cambios profundos que ha experimentado en su devenir y el cambio en su posición social.

Por eso es que es tan difícil ofrecer una caracterización breve y precisa de lo que entendemos por ciencia. Se le puede analizar como sistema de conocimientos que modifica nuestra visión del mundo real y enriquece nuestro imaginario y nuestra cultura; se le puede comprender como proceso de investigación que permite obtener nuevos conocimientos, los que a su vez ofrecen posibilidades nuevas de manipulación de los fenómenos ; es posible atender a su impactos prácticos y productivos, caracterizándolas como fuerza productiva que propicia la transformación del mundo y es fuente de riqueza ;la ciencia también se nos presenta como una profesión debidamente institucionalizada portadora de su propia cultura y con funciones sociales bien identificadas.

¿ Qué es la Técnica?

TECNICA: Proceso de relación activa del hombre con el medio (naturaleza y otros hombres) a través de la cual el hombre conoce y transforma creadoramente esa relación y extiende sus posibilidades mediante determinados medios producidos por él, en el curso de la actividad.

Los elementos esenciales de la Técnica son:

- Interrelación Hombre - Naturaleza y la relación entre los hombres.
- Acumulación de conocimientos a través de esa activa relación que permite la transformación de la realidad y del hombre mismo incluyendo determinadas destrezas
- El resultado la creación de medios que alargan las posibilidades del hombre al transformar la realidad.

Cuando de técnica se trata se piensa en la técnica del zapatero, del escultor o de un equipo o maquinaria, la tecnología integra y presupone ya todo un conjunto de procesos organizativos por cuanto incluye diversos sistemas técnicos (desde la técnica de confección del zapato pasando por el colorante ,el tratamiento de la piel , hasta su comercialización), lo que implica una estructura organizacional de inicio a fin , así como el trazado de una política de desarrollo para favorecer su asimilación. En otras palabras, en la técnica se considera su funcionamiento, sus componentes, así como su mejoramiento; mientras que en la tecnología además de estos elementos está presente el aspecto de la organización.

Otro aspecto integrante de la tecnología es el cultural, el cual toma en consideración las necesidades, las costumbres, valoraciones positivas y negativas sobre el uso de determinadas tecnologías según peculiaridades concretas de cada región.

Otra definición de tecnología es de considerarla como el conjunto de conocimientos científicos y empíricos, habilidades, experiencias y organización requeridos para producir, distribuir y utilizar bienes y servicios incluye por tanto conocimiento teóricos como prácticos, medios físicos "know-how", métodos y procedimientos productivos, gerenciales y organizativos, entre otros, identificación y asimilación de éxitos y fracasos, capacidad y destreza de los recursos humanos.

Dentro de la amplia gama de clasificaciones que tiene la definición de tecnología citaremos las siguientes:

- Tecnología de **Producto**: considera las **normas** y especificaciones relativos a la composición, configuración, propiedades o **diseño** mecánico, así como de los requisitos de **calidad** y presentación que debe cumplir un bien o servicio.
- Tecnología de **Proceso**: tiene en cuenta las condiciones, procedimientos, detalles y formas de organización necesarias para combinar insumos, **recursos** humanos y medios básicos para la producción adecuada de un bien o servicio, incluye **manuales** de procesos, de **plantas**, de **mantenimiento**, de **control de calidad**, balances de materias y energía, entre otros.
- Tecnología de **Distribución**: normas, procedimientos y especificaciones sobre condiciones de embalaje, de **almacenamiento** (**temperatura**, humedad, **tiempo** máximo de almacenaje, forma del mismo, etc.)
- Tecnología de **Consumo**: instrucciones sobre la forma o proceso y utilización de un bien o servicio; esto responde a requerimientos del producto, hábitos y tradiciones entre otros factores.

Análisis biomecánico y teórico del concepto de técnica deportiva

Definición de técnica deportiva

La técnica deportiva es un componente importante en todas las facetas de la actividad deportiva y en el desarrollo del rendimiento.

Como técnica se entiende en el deporte, según Grosser y Neumaier, a

- El **modelo** ideal de un movimiento relativo a la disciplina deportiva. Este movimiento ideal se puede describir, basándose en los conocimientos científicos actuales y en las experiencias prácticas, verbalmente, de forma gráfica, de forma matemática – biomecánica, anatómica – funcional y de otras formas.

- La realización del movimiento ideal al que se aspira, es decir, el **método** para realizar la acción motriz óptima por parte del deportista.

Las limitantes de la técnica deportiva son las siguientes

- Los mecanismos directivos del **sistema nervioso central**.

- Las capacidades cognitivas – sensoriales (por ejemplo, la **percepción**, la imaginación del movimiento, la anticipación, el pensar, la cinestesia).

- Las circunstancias anatómicas – funcionales.

- Las **leyes** mecánicas – deportivas.

- Los síntomas psíquicos.

- Las capacidades de la condición física (por ejemplo, la utilización de la fuerza, flexibilidad, rapidez-**velocidad** del movimiento, **resistencia**.)
- El nivel de desarrollo y **aprendizaje motor** (sobre todas las fases sensitivas).
- Las reglas del deporte en cuestión.

-El entorno y las demás condiciones.

Según Grosser y Neumaier (1986) una técnica deportiva es la **imagen** ideal de una secuencia de movimientos. Esta basada en conocimientos científicos, reflexiones teóricas y experiencias prácticas

a la que el deportista pretende llegar armonizando las fuerzas internas y externas. En todos los casos conseguirá solamente una técnica personal que corresponde a sus capacidades y sus condiciones individuales (por ejemplo, su altura, su **constitución**, su capacidad motora y otras).

En la tradición de la **teoría** del entrenamiento, el entrenamiento técnico generalmente se lo ha tratado y equiparado de acuerdo con las bases teóricas del aprendizaje motor (Martin, 1977 y 1979, Letzelter, 1978, Grosser y Neumier, 1982, Harre, 1985). Esto es comprensible por cuanto la elaboración, **el aprendizaje** o el desarrollo de una técnica deportiva tienen mucho en común con el aprendizaje motor. Pero la teoría del aprendizaje motor solo puede servir en parte como modelo explicativo de toda la gama de características del entrenamiento de la técnica.

La técnica desde el punto de vista deportivo (relación individuo- objeto-complejo)

Complejo: porque este objeto (instalación, vestuario, implementos, etc.) tiene que ser interiorizado hasta tal punto que el individuo se vuelve una técnica, porque a la vez él es modificado (creación del hábito motor).

Hábito Motor

Los hábitos **motores** y sus particularidades según N. G. Ozolin, ...El **dominio** de la técnica deportiva se realiza en el proceso de aprendizaje según el siguiente esquema

Primeramente, en el deportista se crean representaciones motoras, después vienen los intentos por realizarlas prácticamente, y más tarde, por medio de las repeticiones de lo estudiado, se adquiere **el conocimiento** que, posteriormente, habrá de convertirse en un hábito motor...

La técnica de los movimientos elementales se obtiene, normalmente, siguiendo ese esquema. Durante la **enseñanza** de los movimientos complejos hace falta regresar una y otra vez a la creación de representaciones motoras, adquirir conocimientos, vincular entre sí los elementos ya fijados de la técnica, etc. Es por ello que el esquema indicado tiene solo un **carácter** general, que fundamenta la orientación del aprendizaje. Se sabe que desde su nacimiento el hombre dispone de mecanismos neuromusculares para crear y coordinar sus movimientos. Sin embargo, según I. M. Sechenov y L. A. Orbeli, ...domina los movimientos voluntarios como resultado del aprendizaje, cuya necesidad viene dada por las exigencias vitales....

N. G. Ozolin destaca que ...Los movimientos realizados por primera vez, y en mayor medida, las acciones complejas, en su casi totalidad son insuficientemente perfectos. El hombre, apoyándose en **la memoria** y en las experiencias adquiridas, realiza los movimientos cada vez mejor. Durante las múltiples repeticiones se establece un vínculo firme entre los procesos nerviosos, los cuales se sistematizan y, al final, se forma un estereotipo dinámico, es decir, un sistema equilibrado de procesos interiores. Esto condiciona, entonces, la transformación del conocimiento en un hábito motor.

N. G. Ozolin asevera que ... Se sabe que en presencia de un hábito, el movimiento o la acción se pueden repetir en forma bastante estereotipada. Es comprensible que un semejante estereotipo exterior sea el resultado del carácter estereotipado del sistema de los procesos nerviosos que condicionan, no solo la **construcción** y **coordinación** del movimiento, sino el correspondiente despliegue de fuerzas, así como de la velocidad, de la resistencia, y de la actividad volitiva del deportista y de todas las funciones de los órganos y sistemas relacionados con la realización de un hábito motor en determinadas condiciones exteriores...

Si la creación de este estereotipo exterior que señala Ozolin, se realiza sobre la base de informaciones que produce el **sistema nervioso** ante la presencia de un implemento no adecuado en peso y diámetro de circunferencia para la pinza digital del deportista, se producirá la creación de un hábito motor incorrecto, que luego demandará mucho esfuerzo por corregirlo.

Como ya hemos señalado, la formación de un hábito motor comienza con la creación de la representación del ejercicio estudiado. En este caso, desempeña un **papel** importante la experiencia

motriz previa. La base de la experiencia motriz se encuentra en la multitud de hábitos motores que se han formado previamente. Es por ello, que M. A. Alekseiev indica que ...No hay habito del hombre maduro que sea absolutamente nuevo.

Esto supone una creación de estilos que es la adaptación de la técnica al individuo en particular, por lo tanto, podríamos hablar de tantas técnicas como tantos atletas destacados hay y que la técnica supone su realización solo a través de actuación particular del atleta

¿Qué es un Record Deportivo?

Es la proeza deportiva que excede a cuantas se realizaron antes. Los Records Deportivos, son acogidos con agrado por todos los habitantes del planeta y cuando uno se produce, viaja por todo el mundo a través de los medios de **información**. Hoy los especialistas, expertos, periodistas y locutores deportivos hablan de la posibilidad del hombre de vencer barreras por ejemplo: los 9m en el salto largo, los 3m en salto de altura

o correr los 100m en 8 seg. entre otras distancias, pareciendo esto un juego fantástico o pura ciencia ficción.

En los primeros **Juegos Olímpicos** de la era moderna se establecieron las primeras **marcas**. En estos **juegos** realizados en Atenas en 1886, hace ciento diecisiete años, se obtuvieron los siguientes resultados: 12,05 seg. en los 100m planos, el saltador Clark gano su disciplina con 1.81 cm y él mismo en salto largo con 6.35 m. Para superar un record, obviamente por parte del hombre y no de una máquina, deben concurrir numerosas condiciones de las cuales intentamos establecer una **selección**:

- Mejoras físicas (por lo tanto también alimentarias y ambientales).
- Mejoras técnicas (ejecución del movimiento e intensificación de los entrenamientos).
- Mejoras en los factores externos (mejoras en las instalaciones, calzados vestuarios, etc.).
- Llevar los últimos adelantos de la ciencia y la técnica a la **Metodología** del Entrenamiento Deportivo, esto exige alta preparación del entrenador y el atleta en aspectos tales como la **psicología** del deporte, **informática** aplicada al deporte, **estadísticas**, **medicina** deportiva, etc.

Todas se convierten en la actualidad en una gran barrera para los países pobres, al no contar con los recursos humanos y **materiales** para **poder** aplicar tan altas exigencias, amén del insuficiente apoyo que reciben los deportistas de sus gobiernos y para colmo la despiadada campaña de selección y **adopción** de los países ricos que roban a los atletas pobres y los incluyen en sus delegaciones deportivas.

Relación ciencia tecnología y desarrollo en CUBA

Una Revolución social es un cambio radical en la vida de la sociedad que significa el derrocamiento del régimen social caduco y la instauración de otro nuevo y progresivo. A diferencias de las **teorías** burguesas liberal y de oportunismo, que considera la revolución social como una casualidad, el **marxismo-leninismo** enseña que la revolución es un resultado necesario, sujeto necesario, sujeto a la **ley** del desarrollo de la sociedad de clases. La época de la revolución social da lugar a un proceso evolutivo a la gradual maduración, en el seno de la vieja sociedad, de los elementos o premisas del nuevo régimen social. La revolución social resuelve la contradicción entre las nuevas fuerzas productivas y las viejas relaciones de producción, destruyen las relaciones de producción ya caducas, y abre amplios horizontes al ulterior desenvolvimiento de las fuerzas productivas.

Gracias a las revoluciones se cumple las exigencias contenidas en la ley de correspondencia entre las relaciones de producción y el carácter de las fuerzas productivas. Las viejas relaciones de producción son consolidadas por quienes las representan, las clases dominantes, que mantienen el orden existente valiéndose de las fuerzas del poder estatal. Este es el motivo de que para abordar el

camino al desarrollo de la sociedad, las clases avanzadas deben derrocar al régimen estatal caduco existente. El problema de toda revolución es el que se refiere al poder político, el paso del poder de manos de una clase reaccionaria dominante a manos de la clase revolucionaria, se efectúa a través de una encarnizada lucha de clases. La revolución es la forma suprema de lucha.

En las épocas revolucionarias las amplias masas del pueblo, que hasta entonces se mantenían al margen de la vida política se elevan a la lucha consciente. A ello se debe precisamente, que las épocas revolucionarias signifiquen siempre una enorme aceleración del desarrollo social.

El desarrollo de las nuevas relaciones económicas socava desde dentro al viejo régimen económico, pero este último no desaparece por sí solo. Pues tras él se encuentran las clases caducas, que hacen los máximos esfuerzos para mantener posiciones. Así pues, el **conflicto** entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción se manifiesta en el choque entre las clases. Las clases revolucionarias destruyen la superestructura política, la cual es anticuada, aniquilan el viejo poder estatal y crean otro nuevo, que utilizan para dar cabida a la demolición de las viejas relaciones de producción y afianzar las nuevas.

No se ha visto adecuadamente en la **literatura** especializada en asuntos deportivos el significado de la **meta** productiva en el deporte desde el punto de vista de la actuación del atleta. Un asunto que de ser tratado ampliamente sería una contribución teórica al lugar que desempeña el reto deportivo y el record en el cumplimiento de los **objetivos** de cualquier deporte.

Terreno económico: la misma fundamentación de la revolución social consiste en solventar el conflicto entre las fuerzas productivas en desarrollo y las relaciones productivas caducas, en sustituir el viejo sistema de **economía** con otro nuevo superior

Terreno político: la revolución resuelve el conflicto entre la superestructura política anticuada y las nuevas relaciones económicas en proceso de formación o las necesidades ya maduras del desenvolvimiento económico. Crea una nueva superestructura política y jurídica, imprescindible para afianzar la naciente formación socio-económica.

La revolución social puede tener formas diferentes pero su contenido es siempre el derrocamiento del régimen socio-económico y político caduco, y por uno nuevo.

Fidel Castro expresaba: ...si queríamos ser verdaderamente un país independiente, si queríamos ser verdaderamente un país libre, un país dueño de su destino, un país dueño de sus recursos, un país dueño de su economía un país con derecho a construir con verdadera **justicia** social su propio porvenir, en una **nación** que fue primero colonia durante siglos y después neocolonia yanqui un montón de años; si queríamos acabar con toda aquella injusticia, con toda aquella **basura**, había que barrer con el sistema capitalista. Ese sistema lo hemos barrido de nuestra patria y no regresará jamás, al menos, mientras haya un comunista, un revolucionario, un patriota en nuestra **tierra**...

LA RELACIÓN DE LA CIENCIA-TECNOLOGÍA-DESARROLLO EN EL DEPORTE.

En las formas de desarrollo que se plantean a partir de la meta que se persigue encontramos diversas ofertas incluso contradicciones pero todas tienen un denominador común, el reto ante la necesidad constante del perfeccionamiento humano.

Por tanto el reto deportivo revela un mecanismo desarrollador, si no hay reto no hay desarrollo.

Entonces la pregunta sería ¿cómo se trabaja un reto?

Alcanzando un record y retándolo.

Esto es un ejemplo genuino de un enfoque dialéctico y de su superación heurística

El hombre en el afán de superarse a sí mismo y de establecer nuevos records, se ha apoyado en la ciencia, que ha permitido estudiar, conocer cada vez más sobre las formas del movimiento físico y el funcionamiento del **cuerpo humano**, que unido a la inmensa cantidad de aparatos inventados ha podido lograr el perfeccionamiento deseado. Son tan numerosos los aportes que la ciencia a dado al deporte, que relacionar uno por uno, nos llevaría mucho tiempo, por lo que solo mencionaremos las ramas que más se destacan y entre las cuales tenemos:

- La **Pedagogía** y la **Didáctica** que con sus estudios han incrementados los conocimientos de los entrenadores sobre la parte educativa y establecer mejoras en la ejecución de las técnicas deportivas, nuevos métodos de entrenamiento y la creación de nuevos estilos, como por ejemplo el salto alto, el Fosbury, el crawl en la **natación** y el salto caminando en el largo.

- La medicina, también a hecho aportes que han permitido incrementar los conocimientos a cerca de la **fisiología** del cuerpo de los deportistas, conocer casi con exactitud los estados óptimos, mediante un sin números de **pruebas** físicas y mentales con y sin aparatos. Ejemplo de ello, el dominio de la **Química** para la producción farmacéutica.

- La **Cibernética** y la Informática que ha permitido el estudio biomecánico del movimiento del cuerpo y las técnicas dadas, así como la obtención de información rápida que ayuda a la predicción y **control** de los resultados, apoyado también en la intensificación de los entrenamientos.

- La **Arquitectura** que ha logrado construir colosales instalaciones (estadios) que pueden llamarse "Joyas arquitectónicas". La construcción de diferentes superficies y **suelos** de arenas, carbón, maderas y sintéticos.

- La **industria** deportiva colosal productora de implementos, simuladores, equipos para el desenvolvimiento técnico en las distintas modalidades y **eventos**, la confección de calzados, vestuarios específicos para cada participación deportiva.

La utilización de la **televisión**, los videos que hoy se llama: "La revolución deportiva tecnológica audiovisual", ha condicionado y compulsado las constantes cambios en los reglamentos de los juegos deportivos y de las diferentes disciplinas atléticas, ejemplo de ello lo podemos ver en **Baloncesto**, **Voleibol**, **Boxeo amateur** y **deportes** de combate entre otros.

Señalar dentro de los grandes logros de la tecnología el implemento del fotofinish, en las carreras del **atletismo**, el cual esclareció las decisiones mas reñidas ocurridas en dichos eventos. Otro de los logros es el cronometraje electrónico ,el cual garantiza con mayor exactitud el tiempo real, las pizarras electrónicas que garantizan una mayor visibilidad ,trabajo de los resultados y orientación propia de los atletas durante la competencia.

Destacar además que todos estos avances logrados en las diferentes esferas antes mencionadas se ponen de manifiesto y utilización durante el entrenamiento deportivo ,lo cual aumenta las exigencias del mismo ,no solo desde el punto de vista funcional ,sino también desde el punto de vista experimental .Este aspecto de experimental nos da la posibilidad de modelar las circunstancia del entrenamiento en **función** de la competencia ,con características similares ,o con condiciones mas exigentes de la misma ,o sea lograr llevar al atleta a las condiciones mas adversas que puedan encontrarse en la misma y lograr superarlas ,lo cual le da la posibilidad de incrementar el **pensamiento** táctico deportivo ,que en la actualidad es uno de los eslabones de mayor peso en la preparación del deportista

Ejemplos de la utilización de los medios existen disímiles , pero voy hacer alusión a uno de ellos de gran importancia ,me refiero al uso de la cibernética y la informática en el estudio biomecánico de los movimientos ,los gimnastas han logrado la representación de cada movimientos dentro de su selección ,donde se ven representados de forma correcta ,de forma optima el desarrollo y traslado del cuerpo, con su centro de gravedad orientado en cada desplazamiento así como los cambios de agarres ,incluyendo los ejercicio acrobáticos que se realizan actualmente en los aparatos ,como por ejemplo la barra fija ,donde los atletas abandonan la misma con ejercicios acrobáticos por encima de

ella y vuelven a lograr la continuidad del trabajo en la misma. Esto por supuesto garantiza en el atleta una mayor representatividad del elemento técnico así como su análisis y comprensión del mismo.

Otro ejemplo relevante, podemos señalar el caso de los atletas lesionados, que durante su recuperación en el propio hospital, se mantienen al tanto de todos los cambios y jugadas establecidas en su equipo deportivo a través de videos, a través del trabajo psicológico efectuado en ellos, lo cual se hace sentir al atleta en momento de entrenamiento utilizando diferentes variantes, como son la hipnotización del atleta y llevarlo a condiciones de entrenamiento o competencia, según en la fase que se encuentre del entrenamiento deportivo.

La utilización de la computación en el ajedrez es muy importante para su desarrollo, tal es así que se realiza entrenamientos apoyados en el análisis de partidas, en el entrenamiento de juegos contra la computadora, con posiciones desventajosas en el tablero para lograr la fortaleza del juego, así como el juego rápido contra la misma, según los objetivos de la partida.

Otra variante es la utilización del sitio UCIDREZ que le da la posibilidad de interactuar con otros jugadores que acuden a el mismo, un ejemplo de esto es la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI)

PRINCIPALES PROBLEMAS QUE SE DERIVAN DE LA BÚSQUEDA DE UN RECORDS.

La búsqueda de un reto hasta el record desconceptualiza de modo dialéctico la actividad educativa de la formación de atletas y en especial considerar al individuo en su relación con la técnica hasta la formación de un estilo, es establecer mecanismos de incentivación de nuevos valores.

Enumeremos las que a nuestro modo de ver constituyen los principales problemas que se derivan de la búsqueda de un record:

- La búsqueda incesante de resultados deportivos, las aspiraciones por ganar a cualquier precio por parte de atletas, entrenadores, organizaciones deportivas y naciones; junto a la vocación, euforia, la admiración, la remuneración en dinero y el reconocimientos social.

- Encontrar un campeón o recordista entre los más rankeados con mayor entrada económica que artistas, científico y editores entre otros. O sea, las altas sumas de dinero que engendran las competiciones, muchas veces frutos de la propaganda y no realmente de la competición deportiva.

La rivalidad política entre las naciones y áreas geográfica, la situación que ocurre entre los países desarrollados y los subdesarrollados, han estimulado a la descomposición ético-moral y a la aparición de grandes factores negativo del deporte moderno como son: la Comercialización y el Doping.

A esta última nos dedicaremos, ya que consta de la práctica más usual y negativa, que como fenómeno social de la drogadicción se ha generalizado en el deporte y requiere de mayor atención no solo por las implicaciones relacionadas con el juego limpio, la conducta, la caballerosidad deportiva y el deporte educativo, sino también con la salud de los atletas.

Obviamente el empleo de las drogas por parte de los atletas en cualquier medida, nivel y latitud siempre tiene consecuencias que sobrepasan los límites del deporte. Si desde el punto de vista moral el doping es un factor de alta peligrosidad desde el ángulo social, es inconcebible que por la necesidad de obtener un resultado determinado, se utilicen medios que atenten contra la salud y el porvenir de los participantes.

En el sentido amplio, así lo expresa José L. Nilo en su trabajo: "La medicina del Deporte" considerando que: "Doping es la administración a una persona sana o la utilización por ella misma y por cualquier medio de una sustancia extraña al organismo o de una sustancia fisiológica en cantidades o vías anormales con el único fin de aumentar artificialmente y de forma ilegal el rendimiento de ésta en ocasión de una competencia", rendimiento físico del atleta".

El doping es más grave, porque además de prostituir y subvalorar el verdadero esfuerzo del entrenamiento y sus leyes; este no respeta las bases científica de la dosificación de los esfuerzos para alcanzar marcas y resultados prominentes dentro de las pautas y normas metodológicas de la ciencias pedagógicas aplicadas a la enseñanza y el entrenamiento deportivo.

El uso de las **drogas**, estimulantes y esteroides no solo incluye a los atletas formado con experiencia y prestigio. Sino que es tan degradante que también se utiliza con los **adolescentes** y jóvenes que se inician, muchos ejemplos se pueden citar al respecto, para ilustrar lo expuesto uno de los más "populares" sin duda fue el de Ben Johnson en la Olimpiada de Seúl, después de obtener medalla de oro en los 100m, con la primacía del orbe de 9,79 seg. pasó de la noche a la mañana de ídolo mundial del deporte, a atleta despreciado por haber manchado de forma inconsciente el honor del deporte olímpico.

Las consecuencias del uso de sustancias, estimulantes y drogas ha provocado en atletas desordenes hepáticos, esterilidad, congestión en la próstata, signos de masculinidad, etc. Lamentablemente las estadísticas no han recogido los atletas que mueren a temprana edad por padecimientos crónicos.

En la regla 29 de la **Carta Olímpica** se recoge: "El dopaje está prohibido y en consecuencias habrá que luchar contra su práctica."

Para enfrentar este flagelo de la humanidad se han ampliado las acciones de la Comisión Médica del Comité Olímpico Internacional, las **investigaciones** en esa **dirección** se han multiplicados, se ha ampliado la literatura y se han reiterados los eventos científicos relacionado con ese tema. El control Anti-doping supone un conjunto de **operaciones** que van desde la toma y recepción de las muestras en las competencias, la elección de los atletas y la realización sorpresiva a atletas en períodos de entrenamientos, la prohibición de fármacos mediante la lista negra y la utilización de modernos equipos y reactivos químicos para la detección de cualquier sustancia prohibida. Elevar la información y divulgación, como acciones preventivas constituyen los principales aspectos para la preparación consciente de deportistas, entrenadores y directivos del deporte. Es importante transmitir y hacer actividades sistemáticas tales como: debates, conferencias, máximas y opiniones en temas como:

- Las sustancias administradas solo producen en los atletas influencias psicológicas.

No es el doping el que permite obtener grandes resultados deportivo, sino la preparación psicológicas lo que ha convertido a los atletas en grandes héroes de los pueblos y sistemas sociales.

- Con la **alimentación** adecuada, la utilización de la didáctica especial vinculada al entrenamiento deportivo y la economía de esfuerzo, se podrá alcanzar la proeza deportiva

Todo ello permite recuperar los ideales del deporte, conseguir el juego limpio, sin **fraude** y **violencia** y la protección de la salud de los deportistas

Alberto Juantorena dijo: "No se puede permitir que el doping y el exagerado comercialismo, vayan por encima de los **principios** de la pureza del deporte como vehículo de salud, competencia sana y leal., que cada día vulnera más con esta práctica."